



Departamento de
Investigaciones
Educativas

**16th HER
2019**

**16to CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE REFORMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (HER 2019)**

Sociedad digital y educación superior: impacto y consecuencias para las políticas

Organizado por el Departamento de Investigaciones Educativas,
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
Ciudad de México, del 11 al 13 de septiembre de 2019



Cinvestav



Universidad Veracruzana



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA



**Una sociedad digital exige una
ciudadanía equivalente**

Diana Sagástegui Rodríguez

- Vivimos en sociedades, economías, o en una era digital; pero también en un capitalismo post-industrial, de plataformas, de alta tecnología.
- Junto a importantes y valiosas transformaciones en la actividad humana, existen implicaciones en la producción de valor, concentración de la riqueza, profundización de inequidad social y vulneración de derechos.
- En este contexto, la formación de ciudadanos tiene demandas específicas de la era digital.
- La agenda educativa requiere considerar el reconocimiento y la defensa de derechos culturales, económicos y políticos los ciudadanos, propios de una democracia.



Departamento de
Investigaciones
Educativas

**16th HER
2019**

**16to CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE REFORMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (HER 2019)**

Sociedad digital y educación superior: impacto y consecuencias para las políticas

Organizado por el Departamento de Investigaciones Educativas,
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
Ciudad de México, del 11 al 13 de septiembre de 2019



Universidad Veracruzana



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA



Énfasis en el “Desafío de la alfabetización tecnológica”

- **DIGCOMP Project (Comisión Europea);**
- **Modelo JISC (Reino Unido),**
- **Estándares ISTE (EE.UU.),**
- **Competencias para el siglo XXI**
- **Modelo Krumsvik**

“La Competencia digital implica el uso crítico y seguro de las Tecnologías de la Sociedad de la Información para el trabajo, el tiempo libre y la comunicación. Apoyándose en habilidades TIC básicas: uso de ordenadores para recuperar, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y para comunicar y participar en redes de colaboración a través de Internet”

European Parliament and the Council, 2006

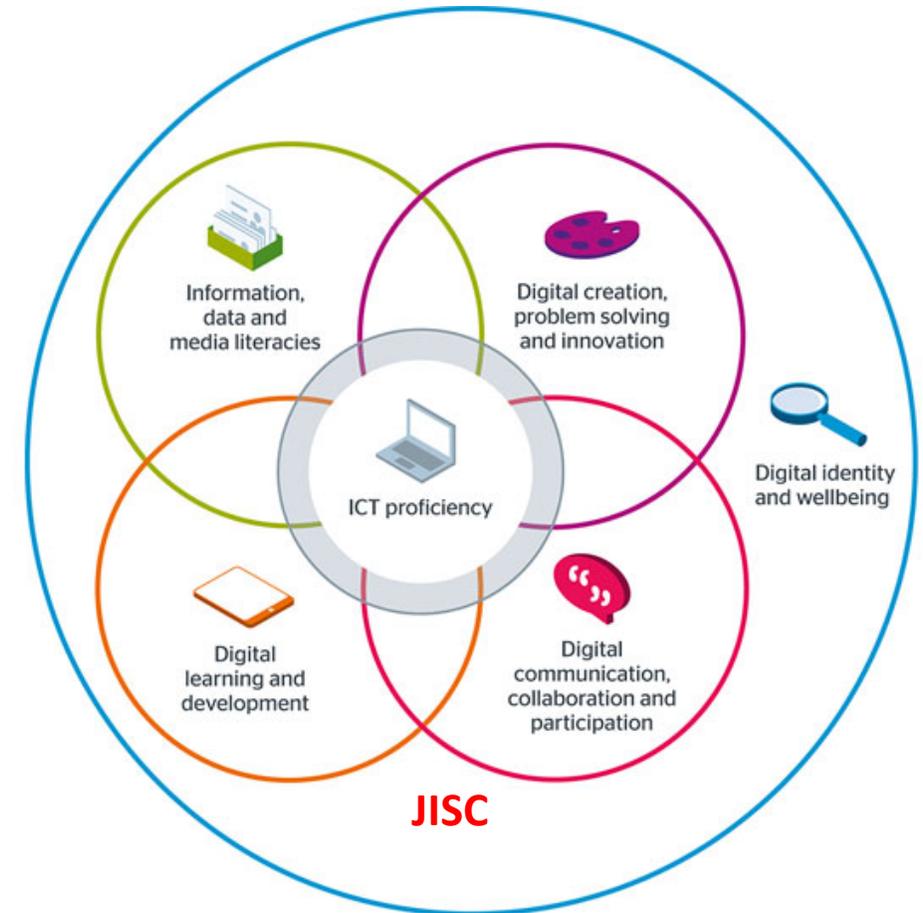
Alfabetización informativa, mediática, tecnológica, digital

ISTE

Ciudadanía digital:
Obtener las competencias
y comprender las
estrategias para
ciudadanos digitales
seguros

Conceptos básicos de las Tecnología de la Información
Uso del ordenador y gestión de ficheros
Tratamiento de textos
Hojas de cálculo
Bases de datos
Presentaciones
Información y comunicación

Indicadores, niveles



ECDL/ICDL: Acceder, Administrar; Integrar; Evaluar; Crear;
DIGCOM PROJECT: Seguridad; Solución de problemas



¿Para qué las competencias digitales en el colegio?

Docentes y personal administrativo certificados para utilizar las TIC de manera eficiente en el contexto educativo significa:

-  **Innovación**
Desarrollo de clases más innovadoras y dinámicas, y una gestión docente más productiva.
-  **Infraestructura**
Se potencia el uso de la infraestructura y los recursos adquiridos por las instituciones.
-  **Eficiencia**
Incremento en la eficiencia del trabajo realizado por docentes y administrativos.
-  **Reconocimiento**
Una certificación internacional aporta valor al proceso académico de los estudiantes.

Programa de Certificación para Colegios

¿Qué sabemos sobre Ciudadanía Digital?

Aa+
Aa-

¿Cómo promover una cultura digital capaz de adaptarse al cambio tecnológico y los nuevos ciclos de innovación?

¿Cómo desarrollar un ecosistema de innovación y monitoreo permanente, capaz de adaptarse a las nuevas tecnologías y a las necesidades de aprendizaje de niños y adolescentes?

Autor
Coordinación General @prende.mx

Fecha de publicación
30 de noviembre de 2018

Contesta nuestra encuesta de satisfacción. 



Introducción

Diseño metodológico

Resumen de los datos: World Café pre-encuesta

Resumen de los datos: World Café

Discusión de resultados

Conclusiones y recomendaciones

Bibliografía y lecturas recomendadas

Apéndices

Apéndice A: Perfil de las escuelas públicas en México

Apéndice B: Datos del proyecto disponibles en línea

Apéndice C: Metodología del World Café

Apéndice D: Instrucciones para los anfitriones de me



BPO

Biblioteca de Publicaciones
Oficiales del Gobierno de la
República



Prepa en línea



UnADM

Universidad Abierta y a Distancia
de México



Propuestas curriculares

Aliados estratégicos



Cuestiones a considerar

- **Su definición en términos tecnológicos.**
- **Se define igualmente en escala individual, en función de personas sin problemas de discapacidad.**
- **Se perfila desde una visión instrumental de la inserción de los sujetos -digitalmente competentes- en el contexto.**

Dinámicas culturales

- Exceso de información, declive de lo deliberativos x la expresión llana. Escenario fragmentado y economía de la atención.
- Contextos de precariedad creciente; sin perspectiva o futuro.
- Descentramientos ontológicos y epistemológicos que trascienden los sistemas educativos: Cacofonía, exceso de información, formatos y soportes, plataformas que organizan la sociabilidad y la socialización de información, Postverdad, fake news, desapegos institucionales.
- Rupturas con la cultura impresa
- Emergencia de nuevos actores educativos
- Culturas y producción de subjetividades

Reconformar el concepto de ciudadanía digital

- **Un posicionamiento sobre lo que es público.**
- **Ampliar el concepto de competencias, para su dimensión política.**
- **Inscribir esta cuestión en los procesos de investigación y vinculación universitaria, para crear un entramado de actuación y agencia de todos los sectores involucrados.**
- **Actualizar la digitalización en la producción de la ciencia. Desde planes de estudio y modalidades educativas, mediciones en la literatura científica (bibliometría; open source, etc); la producción de conocimiento en redes (laboratorios, humanidades digitales, etc.); incorporar los dilemas éticos de sistemas de base algorítmica e inteligencia artificial, los retos de verificación de datos y campañas de desinformación.**
- **Revisitar el rol de las bibliotecas de materiales impresos y digitales.**
Actuación sobre
- **Actuación decidida contra formas de colonialismo de datos.**



Departamento de
Investigaciones
Educativas

**16th HER
2019**

**16to CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE REFORMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (HER 2019)**

Sociedad digital y educación superior: impacto y consecuencias para las políticas

Organizado por el Departamento de Investigaciones Educativas,
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
Ciudad de México, del 11 al 13 de septiembre de 2019



Lo que está en juego en los procesos digitalizados que se presentan en pantallas, es un régimen de modos de producción y circulación de información, conocimiento, valor, justicia social y ciudadanía.



Departamento de
Investigaciones
Educativas

**16th HER
2019**

**16to CONGRESO INTERNACIONAL
SOBRE REFORMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (HER 2019)**

Sociedad digital y educación superior: impacto y consecuencias para las políticas

Organizado por el Departamento de Investigaciones Educativas,
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
Ciudad de México, del 11 al 13 de septiembre de 2019



Cinvestav



Universidad Veracruzana



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA



Gracias

dianasagastegui@yahoo.com